



RAPORT DE ACTIVITATE

În perioada 3-7 septembrie 2018, a avut loc cel de-al șaselea flux de mobilitate în cadrul proiectului ERASMUS+, „**Creșterea calității în învățământ prin armonizarea cu alte sisteme de învățământ europene**” al cărui beneficiar este liceul “Voievodul Mircea” din Târgoviște.

Liceul nostru a fost reprezentat de cinci cadre didactice: doamnele profesoare Zăhărașescu Daniela (limba română), Militaru Iolanda (geografie), Petrișor Claudiu (matematică), Zamfirescu Raluca (limba franceză) și domnul profesor Duță Marius (informatică).

Cursul “**From teachers to facilitors and moderators of a student-centred learning**” s-a desfășurat în Lisabona, fiind organizat de Agrupamento de Escolas de S. João da Talha.

De ce mobilitate?

Pentru:

- dezvoltarea personală, profesională și socială prin dezvoltarea de competențe într-un context internațional;
- îmbunătățirea procesului de predare, formare și învățare a calității educației;
- învățarea sau aprofundarea unor limbi străine;
- conștientizarea importanței și înțelegerea unor culturi și țări noi;
- implicarea activă în comunitate;
- dezvoltarea capacității organizaționale în contextul cooperării europene și internaționale.

Prin participarea la acest proiect beneficiarii și-au îmbunătățit **competențe** în termeni de cunoștințe, abilități și atitudini/comportamente:

1. Reflectarea asupra procesului de predare văzut în contextul utilizării metodelor TIC
2. Reflectarea asupra utilizării metodelor și tehnicilor inovative în procesul de predare - învățare - evaluare
3. Cooperarea dezvoltării predării personale a unui sistem de network, adoptarea unor practici care să conducă spre implicarea unor activități practice care să conțină metode TIC în curriculum cu anumite obiective și dobândirea constantă a abilităților curriculare.
4. Utilizarea critică a metodelor și tehnicilor TIC în calitate de instrumente ajutătoare în curriculum
5. Stimularea strategiilor didactice și pedagogice care să promoveze abordări inovatoare în domeniul TIC

6. Promovarea cooperării și diseminarea printre colegi și comunitatea locală
7. Utilizarea platformelor LMS în contextul educației școlare
8. Crearea unui repertoriu de sesiuni de planuri care să fie testate și validate pentru aplicabilitate și sustenabilitate în procesul de învățare al elevilor.
9. Atitudinea pozitivă față de proiectul european și de valorile UE;

În cadrul cursului au fost abordate numeroase teme legate de activitatea la catedră, precum:

- **prima zi** - introducerea și prezentarea participanților
 - prezentarea organizației furnizoare de curs și a sistemului educațional din Portugalia
 - noul rol al profesorului
 - importanța feed-back-ului
 - conceptul de Flipped Classroom și practica aplicării acestuia



- **a doua zi** – Introducerea și accesarea platformei MOODLE
 - Disciplina administrării și personalizarea ;
 - Reflectarea asupra resurselor WEB 2.0;
 - Planificarea activităților moodle utilizând resursele on-line;
 - Colectarea , personalizarea și integrarea



- **a treia zi – Web 2.0 tool - book**
 - introducerea instrumentelor în Moodle- a desena, a produce și a participa
 - exemple ale unor activități proiectate deja
 - Tehnici de evaluare on-line
 - e-portofolii și proiecte bazate pe învățare



- **a patra zi – Vizita culturala în centrul Lisabonei**





- **a cincea zi** – Folosirea MOODle pentru evaluare alternativă
Discuții
Evaluarea cursului și oportunități pentru o viitoare colaborare
Vizită în școală



Acest curs a reprezentat o adevărată oportunitate de a ne familiariza cu sistemele de educație din Europa, de a împărtăși experiențe cu profesori din alte țări europene, de a ne deprinde cu noi strategii și metode de predare.

De asemenea, am învățat să încorporăm în mod eficient noile tehnologii în activitatea didactică, pentru a construi un model educațional centrat pe elev, care devine actorul principal al activității de predare - învățare - evaluare.