

## **Procedura de identificare a copiilor/ elevilor cu nevoi specifice de consiliere**

În data de 3.12.2009 a fost elaborată de către Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică *Procedura de identificare a copiilor/ elevilor cu nevoi specifice de consiliere*, având următoarele scopuri :

- identificarea elevilor ce necesită intervenție/consiliere educațională pentru o nevoie specifică (probleme de adaptare/integrare școlară) și/sau socială, comportamentale, emoționale, medicale, situații sociale speciale etc.);
- evaluarea acestor elevi în limitele competențelor profesorului psihopedagog;
- intervenție prin consiliere educațională, conform competențelor profesorului psihopedagog;
- îndrumarea/orientarea elevului și a familiei acestuia, când profesorul psihopedagog consideră că problema este de competența altui specialist, spre instituții abilitate și acreditate pentru intervenții specifice/ specializate;
- monitorizarea acestor elevi.

În baza acestei proceduri, profesorul diriginte are responsabilitatea de a identifica elevii cu probleme deosebite și de a informa profesorul psihopedagog de existența lor în colectivul clasei. Aceasta se realizează într-un cadru confidențial, fără a încălca drepturile fundamentale ale copilului.

\* \* \*

### ***Ce este consilierea educațională?***

Procesul de orientare – învățare care se adresează subiecților educaționali (copii/elevi), ca și partenerilor educaționali ai acestora (părinți, profesori, angajatori) cu scopul abilitării acestora cu cele mai eficiente metode, tehnici și procedee de gestionare și rezolvare a problemelor educaționale.

***Competențe ale profesorului psiholog/ psihopedagog*** (conform normelor metodologice și procedurilor de aplicare a Legii 213/ 2004)

- evaluarea și diagnoza copiilor, tinerilor, membrilor familiei;
- consilierea școlară;
- consilierea vocațională;
- intervenție psihologică primară.